



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSÉ

PROFESSORAS: CIRLENE, ROSANE E TÂNIA

TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 A 14 DE AGOSTO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cores primárias e secundárias• Estratégias e procedimentos para jogar e brincar• Oralidade e escuta• Animais, suas características, seus modos de vida e habitat• Regras de jogos e brincadeiras• Representação visual• Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.• Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.• Marcas gráficas: desenhos, letras, números.• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.• Representação visual.• Imitação como forma de expressão.• Cantigas de roda.• Contagem oral.• O espaço social como ambiente de interações.
--	---

PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?

Campo de Experiência: o eu, o outro e o nós

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança.
- - Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- -Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.

Campo de Experiência: corpo, gestos e movimento

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Explorar corporalmente o ambiente da sala de aula e outros espaços da unidade e lugares externos com o intuito de expressar-se.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Participar de jogos de imitação, encenação e dramatização

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

Campo de Experiência: traços, sons, cores e formas

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.
- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir do seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais.

CAMPO de Experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação

(EI03EF01) Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- Produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos

Campo de Experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Identificar os animais, suas características físicas e habitat.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e contato com números.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma seqüência.

- Ter contato e utilizar noções básicas de quantidades: muito/pouco, mais/menos, um/nenhum/muito.

DE 10 /08 A 14/08/2020

INFANTIL 4

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUIE LINK ABAIXO:

https://youtu.be/vKI2jatn_zA

<https://youtu.be/YiuyRZag2g8>

Segunda-feira, 10/08/2020

BRINCANDO E APRENDENDO

ATIVIDADES:

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Você sabia que podemos fazer nossos próprios brinquedos? Existem vários materiais que muitas vezes temos em casa e podemos utilizá-los. A idéia hoje é fazermos o **LABIRINTO DAS CORES**, é bem fácil e super divertido. Então, vamos lá! Você vai precisar de: uma bolinha (pode ser de papel bem amassado), uma tampa de caixa de sapato, quatro rolinhos de papel higiênico, cola e tinta para colorir, nesse caso, você poderá também colorir com canetinha, giz de cera, lápis de cor ou até encapar os rolinhos com uma tira de papel colorido. As cores serão: **verde, vermelho, azul e amarelo**.

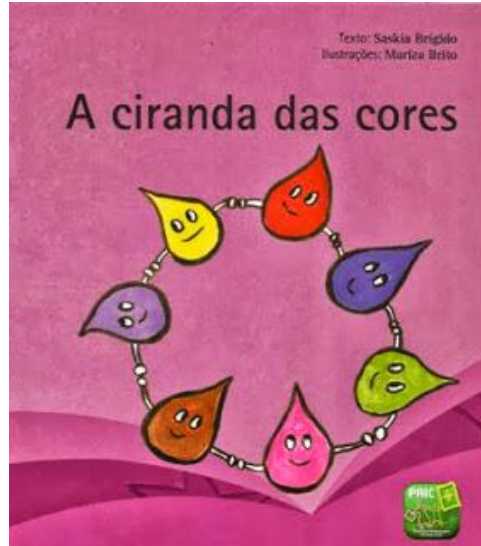
VEJA A IMAGEM:



- Cole os rolinhos já coloridos nas cores mencionadas acima, depois, um adulto dará uma seqüência de cores onde a criança deverá fazer passar a bolinha. Exemplo: VERDE/AZUL/VERMELHO, AMARELO/VERDE/AMARELO,

VERDE/AMARELO/VERDE, e assim por diante, sempre falando o nome das cores.

- **HORA DA HISTÓRIA:**
A Ciranda das Cores



Texto: Saskia Brígido

Numa clara manhã de sol, o azul do céu e do mar resolveram com outras cores conversarem. Chamou o amarelo do sol, o vermelho da maçã, o verde do capim, o branco das nuvens e se pôs a falar:

- Vamos brincar de trocar de lugar?

As cores acharam a idéia bastante divertida e, como estrelas cadentes coloridas, todas bailaram no ar. Giraram e giraram. E a cada giro, inventavam um lugar. Depois, de novo giraram e giravam até reencontrar o mesmo lugar e um mundo de cores reinventar.

E, rapidamente, tudo ficou diferente. O céu ficou vermelhinho de doer nos olhos da gente!

As nuvens ganharam uma cor amarela e reluzente!

O verde se espalhou pelo mar e toda a areia da praia se fez azul. Tudo se modificou de Sul a Norte e de Norte a Sul.

O jumento ficou parecido com o boi-bumbá, pois todas as cores decidiram o bichinho enfeitar.

O pintinho que antes era amarelinho, agora ficou azul e rosa.

A galinha, após botar ovos da cor de chocolate, se exibia toda vaidosa.

Naquela manhã, o mundo um novo colorido ganhou.

E toda essa história começou quando o papai deixou cair, sem querer, bem mais que um pingüinho de tinta sobre o papel. Foi tanta tinta que o desenho que o menino acabara de fazer ficou todo coberto de azul.

Mas, em vez de chorar, o menino convidou o azul para com todas as cores brincar. Deu asas a sua imaginação, deixou seu coração a cirandar.

No giro da ciranda das cores, o menino se encheu de idéias. Descobriu que sempre é possível a nossa história reinventar, o nosso futuro colorir e nosso mundo transformar.

Essa ciranda é assim, não começa em você e nem termina em mim. É uma história sem fim...

TERÇA-FEIRA, 04/08

ANIMAIS GRANDES E PEQUENOS

Existem animais grandes e pequenos, eles podem ser selvagens ou domésticos, ou seja, aqueles que vivem na natureza e aqueles que podemos ter em casa. Os animais vivem e se alimentam de diferentes formas. Os elefantes, por exemplo, são animais grandes que vivem em manadas (grupos) e se alimentam principalmente de folhas, raízes, frutos e grama. Vivem em savanas e florestas. Já os gatos-do-mato, são animais menores, que preferem viver sozinhos, eles também vivem na natureza e preferem comer carne, se alimentam de pequenos roedores e lagartos. Em casa, podemos ter diversos animais, que são os pets. Mas os principais são os cachorros e os gatos. Vamos ver algumas imagens de animais grandes e pequenos, selvagens e domésticos.

SELVAGENS:



ELEFANTE



GIRAFA



ONÇA-PINTADA



GATO-DO-MATO

DOMÉSTICOS:



CACHORRO



GATO

- **AGORA VAMOS CANTAR?** (segue link e letra)
<https://youtu.be/3r4cadv1Cmw>

Sítio do Seu Lobato

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou
E nesse sítio tinha uma vaquinha, ia, ia, ou
Era mu, mu, mu pra cá
Era mu, mu, mu pra lá
Era mu, mu, mu pra todo lado, ia, ia, ou

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou
E nesse sítio tinha um pato, ia, ia, ou
Era quá, quá, quá pra cá
Era quá, quá, quá pra lá
Era quá, quá, quá pra todo lado, ia, ia, ou

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou
E nesse sítio tinha um gato, ia, ia, ou
Era miau miau miau pra cá
Era miau miau miau pra lá
Era miau miau miau pra todo lado, ia, ia, ou

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou
E nesse sítio tinha um cachorro, ia, ia, ou
Era au au au pra cá
Era au au au pra lá
Era au au au pra todo lado, ia, ia, ou

Seu Lobato tinha...

- **VAMOS BRINCAR DE “COELHO SAI DA TOCA”**

Chame toda a família para brincar! Desenhe círculos no chão de acordo com o número de participantes, não esqueça de deixar um círculo a menos, porque alguém precisa ficar de fora. Quem estiver fora do círculo deverá gritar: “COELHO SAI DA TOCA! ”, neste momento todos trocam de círculo e quem estava fora tem que entrar em um dos círculos. E então na próxima, vai gritar quem ficou de fora.

QUARTA-FEIRA 12/08/2020

Para melhor compreensão dessa Aula (Aula Paraná) segue Link:

https://www.youtube.com/watch?v=v4_a1xP8K7o

ATIVIDADES:

-Hoje será trabalhado a música: “A Canoa Virou”!, onde deverá

motivar a criança a realizar tentativas de escrever seu nome (alguns já sabem, porém é necessário estimular para fixação).

-Iniciar ouvindo a música, a letra escrita está no anexo logo abaixo. Sugestão se possível, acompanhar também a música com melodia neste link:

https://www.youtube.com/watch?v=rJDZTW2hG_0

-Esta atividade lúdica, trabalha o nome próprio, através da letra musical...

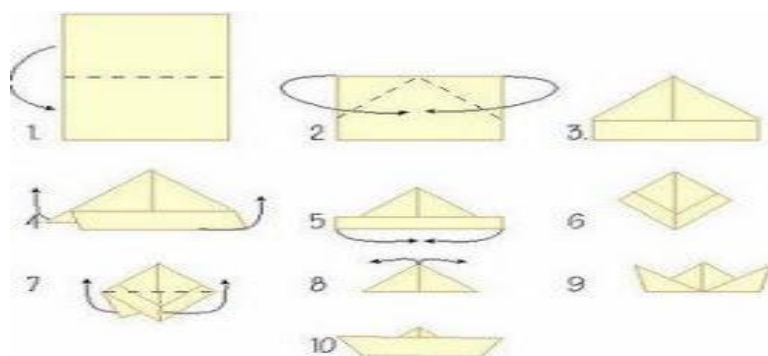
-Depois que ouviu cantar a música , mudar o nome que está na letra pra cantar com o nome da criança, por exemplo: A canoa virou Pois deixaram ela virar Foi por causa do(a) **[nome da criança]** Que não soube remar...

-Atividade de completar seu nome no respectivo lugar da letra.em Anexo abaixo.Deixar a criança tentar escrever seu nome.Pode escrever para ela ver em alguma folha...

-Sugestão, realizar um barco de papel, modelo e exemplo de como se faz em anexo.

LETRA DA MÚSICA A CANOA VIROU





QUINTA –FEIRA 13/08/2020

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUIE LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=AVxw9OpH-6k&t=4638s>

ATIVIDADES: CATARATAS DO IGUAÇU: As Cataratas do Iguaçu é o maior conjunto de quedas de água, em extensão, do mundo. É visitada por milhões de turistas todo ano, sendo uma das Novas Sete Maravilhas da Natureza. Elas estão localizadas na cidade de Foz do Iguaçu (PR/Brasil), na fronteira com a cidade de Puerto Iguazú (Argentina). O formato das cataratas é como uma ferradura, isso proporciona uma vista panorâmica e única pelo lado brasileiro. Lá você encontra mais de 300 animais, de espécie silvestre, como ave, mamíferos, réptil e etc.

Entre os animais estão a onça, jabuti, avestruz, araras-azuis, araras-vermelhas, macacos como mico-leão-dourado, Iguana, jacaré, hiena e mais. Segue abaixo a atividade: Brincadeira dirigida de “Imitar os animais.” Depois fazer um desenho do animal que você mais gostou de imitar. Pinte o desenho e coloque o nome e a data e guarde para quando voltarmos ao CMEI.

SEGUE ABAIXO ALGUMAS IMAGENS DA CATARATA DO IGUAÇU.



SEGUE ABAIXO ALGUMAS IMAGENS DOS ANIMAIS QUE VIVEM NO ZOOLOGICO.





SEGUE ABAIXO BRINCADEIRA DIRIGIDA Jogo: Imitação dos Animais

- Cada criança escolhe (guardando segredo) um animal que pretende imitar: cão, gato, leão, lobo, galinha, pato, burro, cavalo, vaca, etc.;
- À vez, cada um irá imitar, então, o animal que escolheu;
- Não poderá falar nem imitar qualquer ruído quer imite a voz do animal;
- Os outros tentarão adivinhar qual o animal representado.

SEGUE ABAIXO O LINK DA BRINCADEIRA DIRIGIDA: IMITAÇÃO DOS ANIMAIS.

<https://www.youtube.com/watch?v=eVP0dQATge4>

SEGUE ABAIXO O LINK DA HISTÓRIA: A LENDA DAS CATARATAS DO IGUAÇU.

<https://www.youtube.com/watch?v=0rK3INvyaQA>

HISTÓRIA : A LENDA DAS CATARATAS DO IGUAÇU.

Uma lenda tupi-guarani explica o surgimento das Cataratas do Iguaçu: "Há muitos anos atrás, o Rio Iguaçu corria livre, sem corredeiras e nem cataratas. Em suas margens habitavam índios caingangues, que acreditavam que o grande pajé M'Boy era o deus-serpente, filho de Tupã. Ignobi, cacique da tribo, tinha uma filha chamada de Naipi, que iria ser consagrada ao culto do deus M'Boy, divindade com a forma de grande serpente.

Tarobá, jovem guerreiro da tribo se enamora de Naipi e no dia da consagração da jovem, fogem para o rio que os chama: - "Tarobá, Naipí, vem comigo!" Ambos desceram o rio numa canoa.

M'Boy, furioso com os fugitivos, na forma de uma grande serpente, penetrou na terra e retorceu-se, provocou desmoronamentos que foram caindo sobre o rio, formando os abismos das cataratas. Envolvidos pelas águas, caíram de grande altura. Tarobá transformou-se numa palmeira à beira do abismo, e Naipí, em uma pedra junto da grande cachoeira, constantemente açoitada pela força das águas. Vigiados por M'Boy, o deus-serpente, permanecem ali, Tarobá condenado a contemplar eternamente sua amada sem poder tocá-la.

SEXTA-FEIRA 14/08/2020

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUIE LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=zJE7hwW1g8M&t=2s>

ATIVIDADES: Brincando de cabeleireiro. Assim o tempo passa voando em uma divertida brincadeira em família. Primeiro o papai e depois a mamãe e assim sucessivamente. Basicamente, para brincar de cabeleireiro, a criança precisa de um espaço onde colocar os objetos: Pentas, escovas, grampos, borrifadores de água, gel, laços ou fitas para possibilitar a arrumação dos cabelos.

Brincando de cabeleireiro a criança aprende um monte de coisas. É uma brincadeira que não requer muito mais de que uma escova, alguns outros objetos e o que vocês têm em casa e vontade de se divertir. Depois irão fazer a atividade impressa onde terão que pintar a cesta que tem mais fruta.

SEGUIE ABAIXO O LINK DA BRINCADEIRA DE SALÃO DE CABELEREIRO.

<https://www.youtube.com/watch?v=7gAU4sJWjSE>

SEGUIE ABAIXO ALGUMAS IMAGENS: SALÃO DE CABELEREIRO.



SEGUE ABAIXO O LINK DA MUSICA: Se esta rua fosse minha.

https://www.youtube.com/watch?v=IuZf_xTt_JU

MÚSICA

Se esta rua fosse minha

Se esta rua,
Se esta rua fosse minha,
Eu mandava,
Eu mandava ladrilhar,
Com pedrinhas,
Com pedrinhas de diamantes,
Só pra ver, só pra ver
Meu bem passar
Nesta rua, nesta rua tem um bosque
Que se chama que se chama solidão
Dentro dele, dentro dele mora um anjo
Que roubou que roubou meu coração
Se eu roubei, se eu roubei teu coração,
Tu roubaste, tu roubaste o meu também
Se eu roubei, se eu roubei teu coração,
É porque, é porque te quero bem.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS
?**

- ✓ Confeccionar brinquedo
- ✓ Brincar, passando a bolinha pelos tubos coloridos
- ✓ Ouvir história
- ✓ Colorir conforme indica o numeral
- ✓ Imagens de animais selvagens e domésticos
- ✓ Cantar O SÍTIO DO SEU LOBATO
- ✓ Brincar de COELHO SAI DA TOCA
- ✓ Pintar o animal preferido e tentar escrever o nome dele
- ✓ Música
- ✓ Vídeos,
- ✓ Imagens,
- ✓ Atividade Pedagógica
- ✓ Gravuras.

- ✓ Brincadeira dirigida
- ✓ . Fazer um desenho de um animal que mais gostou.
- ✓ Brincadeira lúdica: Cabeleireiro. Musicalização. Atividade impressa

- ❖ Caso sejam feitos registros da realização das atividades com foto ou pequeno vídeo enviar no e-mail:
alunoscmeisaojose@gmail.com

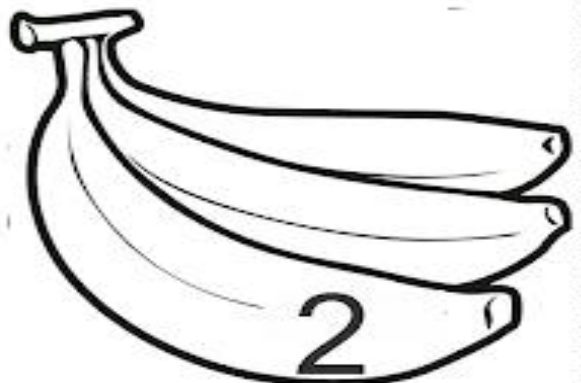
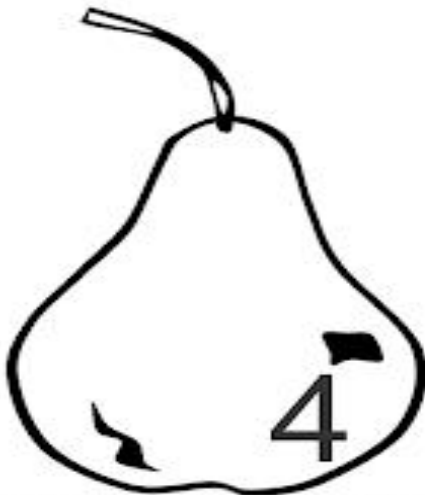
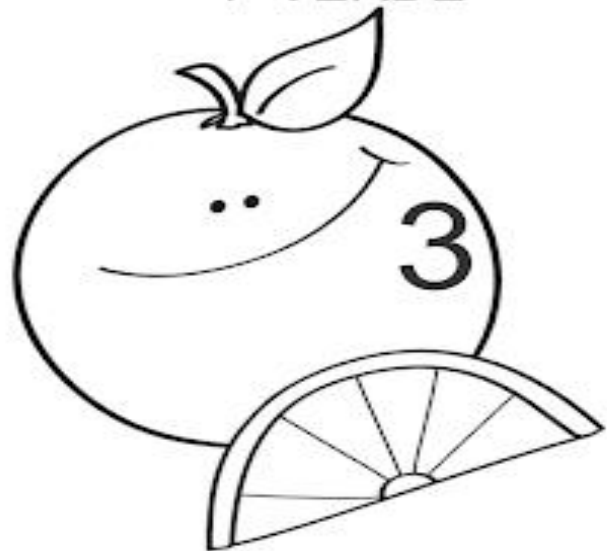
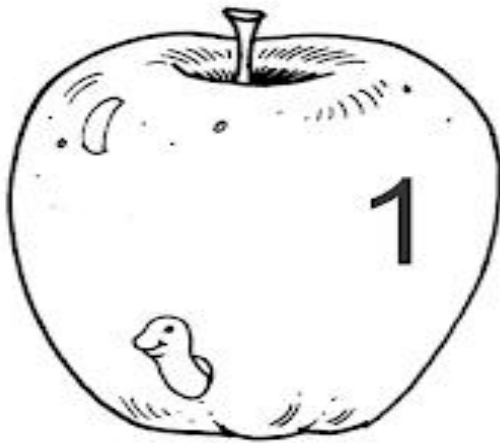
ATIVIDADE DO DIA 10/08/2020

AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE QUE ENVOLVE CORES E NÚMEROS, É SÓ COLORIR AS FRUTAS NA COR QUE INDICAM OS NÚMEROS. VAMOS LÁ?

NOME

PINTE DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.

- 1- VERMELHA
- 2- AMARELA
- 3- LARANJA
- 4- VERDE

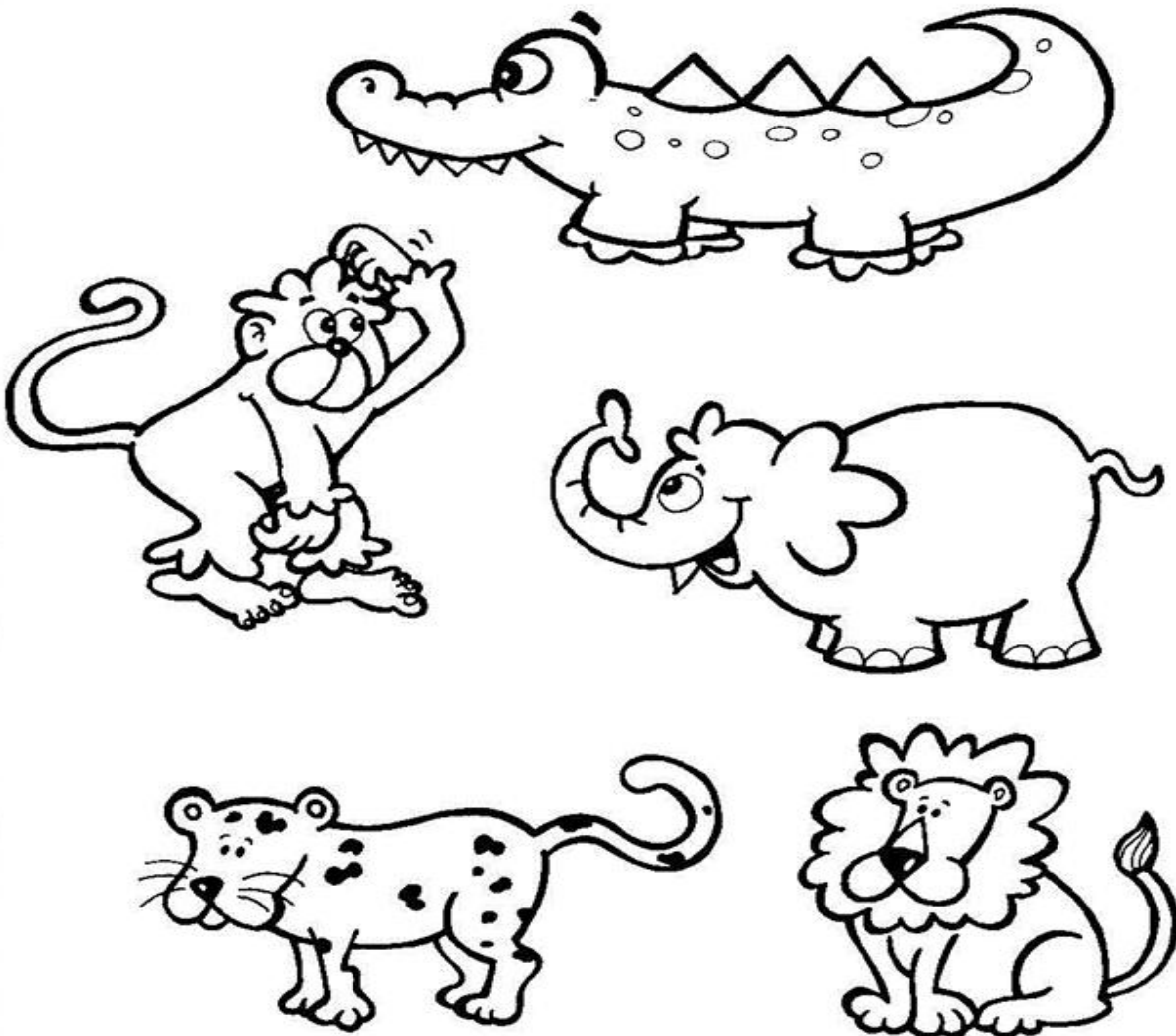


ATIVIDADE DO DIA 11/08/2020

NESTA ATIVIDADE, VOCÊ DEVE COLORIR O ANIMAL QUE ACHAR MAIS BONITO E DEPOIS TENTAR ESCREVER O NOME DELE:

Aluno(a): _____

Amiguinho(a),
Vamos observar estes animais que vivem em matas;
eles são animais selvagens.
Pinte o animal que você acha mais bonito.



"Você é minha beleza rara!"

ALUNO (A) _____ DATA: _____

COMPLETE A MÚSICA COM SEU NOME

A CANOA VIROU

QUEM DEIXOU ELA VIRAR

FOI POR CAUSA DO(A) _____

QUE NÃO SOUBE REMAR...



ATIVIDADE DO DIA 13/08/2020

**ATIVIDADE: FAZER UM DESENHO DO ANIMAL QUE VOCÊS MAIS GOSTARAM DE
IMITAR.**

ALUNO (A) _____ **DATA** _____

ATIVIDADE DO DIA 14/08/2020

ALUNO (A) _____ DATA _____

3. PINTE A FRUTEIRA QUE POSSUI MAIS FRUTAS.

